

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22  
«Детский сад комбинированного вида»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 22  
(протокол от 27.03.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ № 22  
Е.В.Шитикова  
«27» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения № 22 «Детский сад  
комбинированного вида»  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|                                                 |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательного учреждения</b> | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида») |
| <b>Заведующая</b>                               | Елена Владимировна Шитикова                                                                                                                              |
| <b>Адрес организации</b>                        | 650040, г. Кемерово, ул. Дружбы, д. 35в                                                                                                                  |
| <b>Телефон, факс</b>                            | (3842)77-44-04                                                                                                                                           |
| <b>Адрес электронной почты</b>                  | madou22@bk.ru                                                                                                                                            |
| <b>Дата создания</b>                            | 2014 год                                                                                                                                                 |
| <b>Лицензия</b>                                 | От 03.11.2015 г. № 15466 серия 42ЛО1                                                                                                                     |
| <b>Тип учреждения</b>                           | Дошкольная образовательная организация                                                                                                                   |
| <b>Режим работы</b>                             | Пятидневная рабочая неделя                                                                                                                               |
| <b>Время работы</b>                             | 12 часов (с 7.00 до 19.00)                                                                                                                               |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме автономного учреждения.

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Кемерово.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно- правовыми актами органами местного самоуправления и настоящим Уставом.

Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ – образовательных программ дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

В качестве основного вида деятельности Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых Учреждение создано.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Устав Учреждения утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 20.04.2015 года № 1135.

Количество работающих физических лиц – 70 человек.

В 2023 году детский сад посещали 278 детей.

| Возраст<br>(число<br>полных лет) | Численность<br>воспитанников | Из них<br>мальчики | Из них<br>девочки | Количество<br>групп |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2 года                           | 47                           | 23                 | 24                | 2                   |
| 3 года                           | 27                           | 13                 | 14                | 1                   |
| 4 года                           | 79                           | 39                 | 40                | 3                   |
| 5 лет                            | 66                           | 36                 | 30                | 3                   |
| 6 лет                            | 47                           | 24                 | 23                | 3                   |
| 7 лет и<br>старше                | 12                           | 6                  | 6                 |                     |
| Всего                            | 278                          | 141                | 137               | 12                  |

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, № 273 – ФЗ;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правилами 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Уставом Учреждения;
- ✓ Локальными актами Учреждения.

МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено.

## 2. Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава Учреждения и (или) Положений о них, принятых на Общем собрании трудового коллектива, утвержденных Руководителем Учреждения.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация Учреждения.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения.

### **Органы управления, действующие в Учреждении**

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующая          | 1) осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;<br>2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;<br>3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;<br>4) формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;<br>5) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;<br>6) обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;<br>7) совместно с коллегиальными органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;<br>8) принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;<br>9) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 10) выполняет иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, должностной инструкцией, трудовым договором.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наблюдательный совет                | <p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложений Учредителя или заведующей МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ;</li> <li>2) предложений Учредителя или заведующей МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>3) предложений Учредителя или заведующей МАДОУ о реорганизации или ликвидации МАДОУ;</li> <li>4) предложений Учредителя или заведующей МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложений заведующей МАДОУ об участии МАДОУ в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</li> <li>7) по представлению заведующей МАДОУ проектов отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ;</li> <li>8) предложений заведующей МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложений заведующей МАДОУ о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложений заведующей МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) предложений заведующей МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;</li> <li>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.</li> </ol> |
| Педагогический совет                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>2) разрабатывает образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>3) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки;</li> <li>4) выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актам Учреждения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общее собрание трудового коллектива | 1) обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>2) обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>3) может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесенным к компетенции Учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Родительский комитет | <p>1) обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>2) участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>3) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</p> <p>4) рассматривает проблемы организации образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p> <p>5) заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;</p> <p>6) участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <p>7) принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</p> <p>8) заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников;</p> <p>9) оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>10) принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;</p> <p>11) вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;</p> <p>12) содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>13) оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>14) привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения;</p> <p>15) вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.</p> |

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- беседы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП МАДОУ № 22) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                                  |
|-------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
|                                                       | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей            | 88         | 31 | 186    | 67 | 4          | 2 | 278    | 98                               |

В мае 2023 года педагог-психолог МАДОУ № 22 проводил обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме:**

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в учреждении не используются.

#### **Воспитательная работа:**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

#### **Характеристика семей по составу:**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 254              | 91,3%                                            |
| Неполная с матерью | 24               | 8,6 %                                            |
| Неполная с отцом   | 0                | 0,0%                                             |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,3%                                             |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 31               | 13%                                              |
| Два ребенка              | 174              | 62%                                              |
| Три ребенка и более      | 38               | 25%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Учреждении работали студии и секции по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Радость» (хореографическая студия), «Росинка» (вокальная студия), «Вдохновение» (крафт-мастерская); «Лепота» (обучение лепке);

2) социально-педагогическое: «Сказка учит» (подготовка к школе); «Логика в кубе» (подготовка к школе); «Мастерская маленьких волшебников» (занятия с психологом).

3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок» (плавание), «Здоровячок» (общая физическая подготовка), «Белый слон» (шахматная студия), «Детский фитнес» (общая физическая подготовка с элементами фитнеса), Тхэквондо, Футбольный клуб «Олимп».

4) Поздравления с днем рождения «Праздник каждый день»;

5) Летний оздоровительный лагерь «Созвездие».

В дополнительном образовании было задействовано 73 % воспитанников детского сада.

## **2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 г. проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности деятельностью учреждения, получены следующие результаты:

84% родителей, участвующих в опросе, полностью удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения,

12% родителей, участвующих в опросе, частично удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения.

4% родителей, участвующих в опросе, не удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения.

## **3. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9,3/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

– высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;

– первую квалификационную категорию – 2 педагог.

Итого на конец года количество педагогов первой и высшей квалификационной категорией составляет 26 человек (83%).

## Характеристика кадрового состава

Диаграмма 1

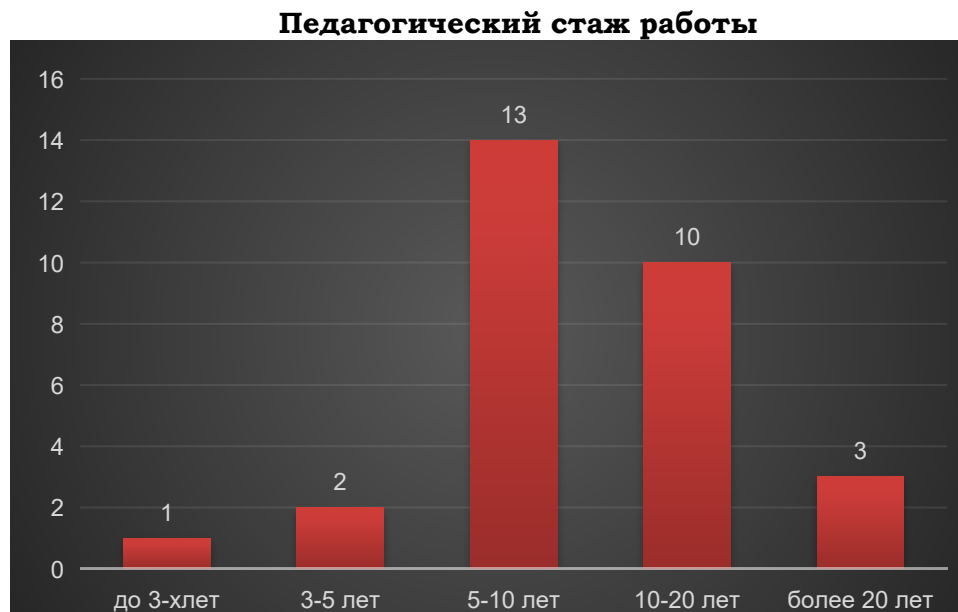


Диаграмма 2



В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- В Межрегиональной научно-практической конференция «Векторы развития современного дошкольного образования» Территория инноваций» - 3 педагог;
- Во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» – 5 педагогов;
- Во всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в ДОУ» - 2 педагога.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всеэто в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Темы курсов повышения квалификации:

- «Особенности организации и содержания ранней логопедической помощи детям с ОВЗ»;
- «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в рамках ФГОС ДО»;
- «Современные педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»;
- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году».

### **4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, необходимые для планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и реализации основной образовательной программы.

В 2023 году детский сад пополнил библиотечный фонд методической литературой для воспитателей:

- Парциальная программа дошкольного образования «От звука к букве» Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» автор Е.В. Колесникова.
- Парциальная программа дошкольного образования "Математические ступеньки" автор Е.В. Колесникова.
- Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста, автор Т. Ф. Коренева.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 14 компьютеров, 8 принтеров, 15 магнитофонов, 3 проектора; 1 интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **5. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 3;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |               |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 278           |
| в режиме полного дня (12 часов)                                                                                                       |                   | 278           |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0             |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0             |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0             |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 47            |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 231           |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |               |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 278<br>(100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)        |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:                        | человек (процент) |               |
| обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования                                                          |                   | 38 (14%)      |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 240 (86%)     |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 0<br>(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 34        |
| Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:                                                                                                                                 | человек              | 30        |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 26        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 26        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 4         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 4         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 26 (86%)  |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 22 (73%)  |
| первой                                                                                                                                                                                               |                      | 4 (13%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>(процент) | 3 (10%)   |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)    |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек<br>(процент) | 5 (16%)   |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 5 (16%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                            |                      |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную                                  | человек<br>(процент) | 30 (100%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                                                                                            |                   |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | человек/ человек  | 9,3/1     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            | да        |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                   | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                   | нет       |
| логопеда                                                                                                                                                                                                         |                   | нет       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                              |                   | нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                               |                   | нет       |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | кв. м             | 15,9      |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                            | кв. м             | 95,8      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            | да        |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                              |                   | да        |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                |                   | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                   |                   |           |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

