

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22  
«Детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
« 31 » авг 2023 г.



**Положение  
об адаптированной образовательной программе дошкольного образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе (далее - АОП) дошкольного образования МАДОУ № 22 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - обучающиеся с ТНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 22 «Детский сад комбинированного вида» (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом Учреждения;
- образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории обучающихся с ТНР, на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. АОП разрабатывается творческой группой, рассматривается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждением.

1.5. Положение об АОП действует до внесения изменений или до принятия его в новой редакции.

**2. Структура адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

2.1. Структура АОП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- список литературы;
- краткая презентация;
- приложение.

2.2. Титульный лист содержит:

- полное наименование образовательного учреждения;

- гриф рассмотрения АОП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АОП, территория.

2.1. *Целевой раздел АОП* содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП и развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

2.1.1. Пояснительная записка содержит:

- цели и задачи реализации АОП;
- принципы и подходы к формированию АОП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.2. *Содержательный раздел АОП* содержит:

2.2.1. Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их

2.2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.2.5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся с ТНР.

2.2.6. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.

2.4.7. Рабочая Программа воспитания.

2.5.8. Иные характеристики содержания Программы.

2.3. *Организационный раздел АОП* содержит:

2.3.1. Организационное обеспечение образование обучающихся с ТНР.

2.3.2. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР;

2.3.3. Организация предметно-пространственной среды.

2.3.4. Кадровые условия реализации программы.

2.3.5. Финансовые условия реализации АОП.

2.3.6. Материально-технические условия реализации Программы.

2.3.7. Распорядок и режим дня.

2.3.8. Календарный план воспитательной работы.

## **1. Изменения и дополнения в АОП**

3.1. АОП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета или ППк.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году,
- обновление списка используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АОП корректируется в виде новой редакции программы.

## **2. Ответственность и контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов Учреждения и узких специалистов, реализующих АОП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией Учреждения.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на заместителя заведующего по воспитательно-методической работе дошкольного учреждения.

## **3. Делопроизводство**

5.1. АОП хранится в методическом кабинете дошкольного учреждения.

5.2. К АОП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. АОП хранится 3 года после истечения срока ее действия.