

Краткая презентация к АОО ДО МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 22 «Детский сад комбинированного вида» предназначена для работы с детьми от 5 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Используемые образовательные программы дошкольного образования.

Для проектирования и реализации образовательного процесса используются следующие программы:

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, автор Н.В.Нищева.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вариативная часть составляет не более 40%, представлена парциальными программами:

- Авторская программа «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» под редакцией Гомзяк О.С.
- Практическое пособие «Программа нейропсихологических занятий с детьми» авторы В.С. Калганова, Е.В. Пивоварова.
- Парциальная программа дошкольного образования «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л.
- Парциальная программа дошкольного образования "Математические ступеньки" автор Е.В. Колесникова.
- Парциальная программа дошкольного образования «Цветные ладошки» Художественно-эстетическое развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) автор И.А. Лыкова.
- Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста, автор Т. Ф. Коренева.
- Программа по музыкальному воспитанию детей

дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева.

– Программа обучения плаванию в детском саду, автор Е.К.Воронова.

– Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет, автор Ю.А. Кириллова.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Адаптированной основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- консультации,
- родительские собрания,
- занятиям в художественных студиях и мастерских (рисунка, живописи, скульптуры и пр.),
- творческие проекты,
- беседы с родителями,
- день открытых дверей,
- консультация для родителей,
- тематические встречи с родителями,
- публичный доклад,
- общение с родителями по электронной почте и др.