

**Аннотации к рабочей программе воспитателя старшей группы
компенсирующей направленности
«Фантазеры»**

Статус программы	Рабочая программа старшей группы компенсирующей направленности разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В.Нищева
Направленность	Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, на развитие личности ребенка, на нравственное воспитание, создание специальных условий получения образования детьми с ОВЗ, в том числе общим недоразвитием речи (ОНР), а также создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности детей с ОНР.
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями.
Контингент обучающихся	Дети 5-6 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Продолжительность занятий - не более 25 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – не более 50 минут в день (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна).
Форма организации процесса обучения	<p>Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах детской деятельности.</p> <p>Организация и планирование деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется по основным структурным компонентам образовательного процесса – совместная деятельности взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьёй.</p>

<p>Краткое содержание</p>	<p>Содержание Программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>При построении Программы учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы. Рассчитано время реализации образовательных областей в течение года в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах (свободной самостоятельной деятельности).</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Главной идеей рабочей программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР. Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров.</p> <p>В соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей.</p>