

Аннотации к рабочей программе воспитателя второй младшей группы «Следопыты»

Статус программы	Рабочая программа воспитателя второй младшей группы, разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
Направленность	Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, на развитие личности ребенка, на нравственное воспитание.
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование и развитие социально-коммуникативных умений и навыков, формирование и развитие универсальных учебных действий, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитие познавательной и творческой активности.
Контингент обучающихся	Дети 3-4 года
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Продолжительность занятий - не более 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – не более 30 минут в день.
Форма организации процесса обучения	Формы, способы, методы и средства реализации Программы подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах детской деятельности. Организация и планирование деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется по основным структурным компонентам образовательного процесса – совместная деятельности взрослого и детей,

	самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьёй.
Краткое содержание	Содержание Программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При построении Программы учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы. Рассчитано время реализации образовательных областей в течение года в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах (свободной самостоятельной деятельности).
Ожидаемый результат	Главной идеей рабочей программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования. Результаты освоения программы представлены в виде планируемых результатов. В соответствии с ФОП ДО планируемые результаты дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей.