

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22  
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 22  
(протокол от 8 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ № 22  
Е.Н.Танакова  
«8» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения № 22 «Детский сад комбинированного вида»  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида»)
Заведующая	Елена Николаевна Танакова
Адрес организации	650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, д. 35 в
Телефон, факс	(3842)77-44-04
Адрес электронной почты	madou22@bk.ru
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 03.11.2015 № 15466 серия 42ЛО1
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
Время работы	12 часов (с 7.00 до 19.00)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме автономного учреждения.

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Кемерово.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управления образования

администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органами местного самоуправления и настоящим Уставом.

Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ – образовательных программ дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, а так же присмотр и уход за воспитанниками.

В качестве основного вида деятельности Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых Учреждение создано.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направленно на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Устав Учреждения утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 20.04.2015 года №1135.

Количество работающих физических лиц – 65 человек.

В 2020 году детский сад посещали 318 детей.

Возраст (число полных лет)	Численность воспитанников	Из них мальчики	Из них девочки	Количество групп
2 года	50	27	23	2
3 года	54	27	27	2
4 года	81	41	40	3
5 лет	81	43	38	3
6 лет	50	34	16	2
7 лет и старше	2	2	0	
Всего	318	174	144	12

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)»;
- ✓ Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, № 273 – ФЗ;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правилами 3.1.3597–20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Уставом Учреждения;
- ✓ Локальными актами Учреждения.

МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено.

## **II. Система управления ДОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава Учреждения и (или) Положений о них, принятых на Общем собрании трудового коллектива, утвержденных Руководителем Учреждения.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями,

педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация Учреждения.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующая	<p>осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;</p> <p>2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;</p> <p>3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>4) формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p>5) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;</p> <p>6) обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;</p> <p>7) совместно с коллегиальными органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>8) принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в</p>

	<p>том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;</p> <p>9) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труд, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>10) выполняет иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, должностной инструкцией, трудовым договором.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложений Учредителя или заведующей МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ;</li> <li>2) предложений Учредителя или заведующей МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>3) предложений Учредителя или заведующей МАДОУ о реорганизации или ликвидации МАДОУ;</li> <li>4) предложений Учредителя или заведующей МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложений заведующей МАДОУ об участии МАДОУ в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</li> <li>7) по представлению заведующей МАДОУ проектов отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ;</li> <li>8) предложений заведующей МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложений заведующей МАДОУ о совершении крупных сделок;</li> </ol>

	<p>10) предложений заведующей МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений заведующей МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>1) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>2) разрабатывает образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>3) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);</p> <p>4) выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актам Учреждения.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>1) обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;</p> <p>2) обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>3) может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесенным к компетенции Учреждения.</p>
Родительский комитет	<p>1) обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>2) участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>3) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</p> <p>4) рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p>

- 5) заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
- 6) участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- 7) принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;
- 8) заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников;
- 9) оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями;
- 10) принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- 11) вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
- 12) содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
- 13) оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- 14) привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения;
- 15) вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- беседы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП МАДОУ № 22) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	82	26	234	73	2	1	318	99

В июне 2020 года педагоги МАДОУ № 22 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в



выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в учреждении не используются.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	312	98%
Неполная с матерью	4	1,4%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	28%
Два ребенка	187	58%
Три ребенка и более	43	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Учреждении работали студии и секции по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебный пластилин», «Радость» (хореографическая студия), «Росинка» (вокальная студия), «Маленький актер» (театральная студия);

2) социально-педагогическое: «Волшебная страна» (занятия в сенсорной комнате, «Психологическая готовность к школе», «Словолодочки» (обучение чтению), «Всезнайка» (исследовательский центр), «Белый слон» (шахматная студия), «Логика в кубе» (развитие логического мышления). «Говоруша»

(коррекция речи);

3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок» (плавание), «Здоровячок» (общая физическая подготовка).

В дополнительном образовании было задействовано 65 процентов воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с ситуацией по COVID-19.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 % выпускников зачислены в школу в экспериментальный класс. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 г. по 18.12.2020 г. проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности деятельностью учреждения, получены следующие результаты:

89% родителей, участвующих в опросе, полностью удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения,

10% родителей, участвующих в опросе, частично удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения;

1% родителей, участвующих в опросе, не удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 33 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9,6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;

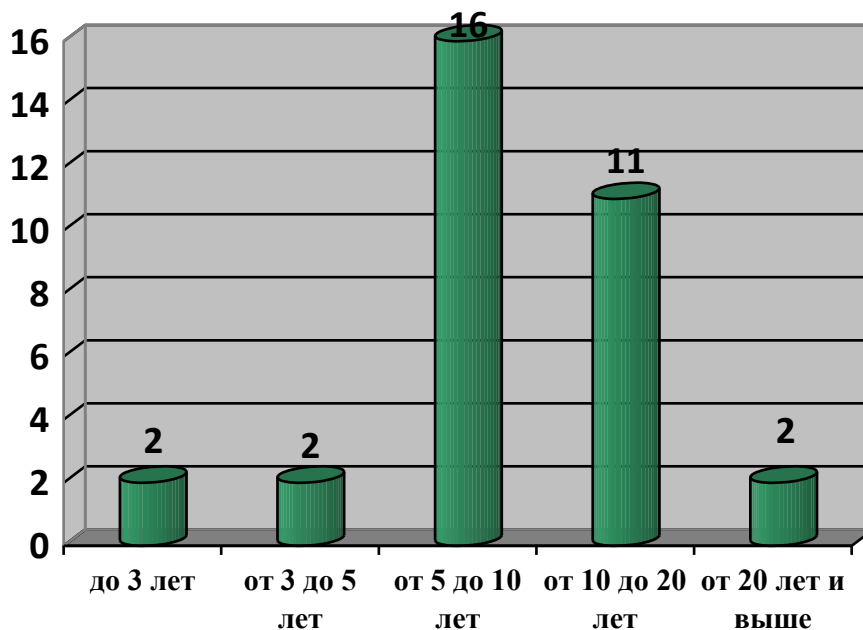
– первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогов. На 29.12.2020 г. 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

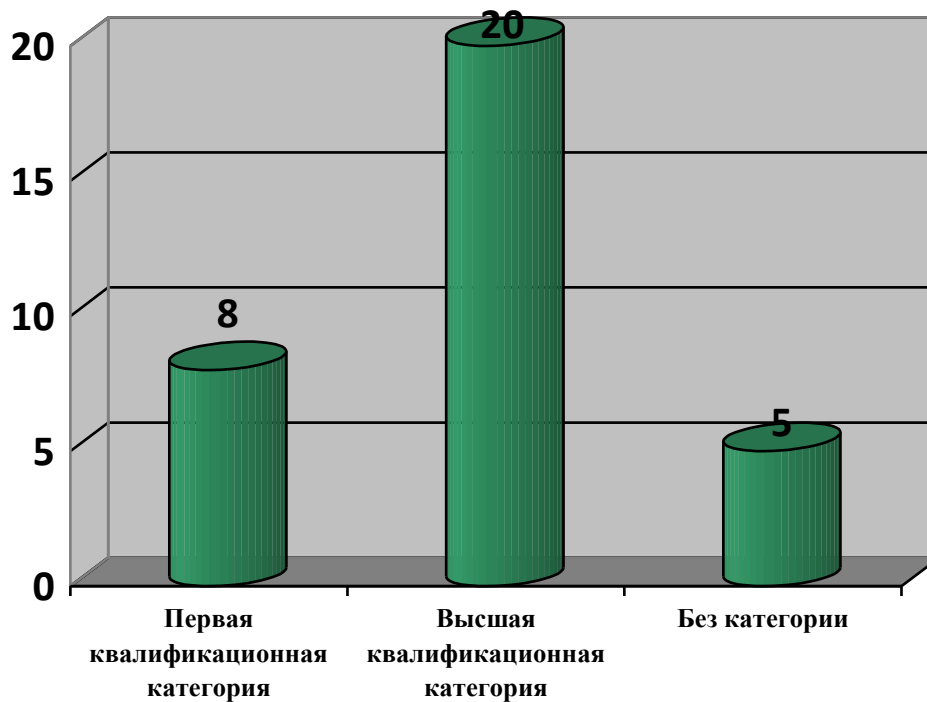
### Характеристика кадрового состава

Диаграмма 1

#### Педагогический стаж работы



#### Квалификация педагогов ДОУ



- В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:
- в «Кузбасском образовательном форуме -2020»;
  - в онлайн-конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;
  - во Всероссийском форуме «Воспитатели России»;
  - в I Межрегиональной онлайн-конференции «Детский сад - 2020»: «Дошкольное образование: современное состояние и перспективы развития».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, необходимые для планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и реализации основной образовательной программы.

В 2020 году детский сад пополнил библиотечный фонд обучающим комплектом «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович для организации деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 14 компьютеров, 8 принтеров, 15 магнитофонов, 3 проектора; 1 интерактивная

доска.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 3;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	318

в режиме полного дня (12 часов)		318
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	268
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		318 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	человек (процент)	
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		75 (24%)
обучению по основной образовательной программе дошкольного образования		1 (0,3%)
присмотру и уходу		76 (24,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (85%)
с высшей		20 (61%)
первой		8 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (12%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12%)
от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

✓ Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.