

Принято
на заседании
педагогического совета № 1
от «31» 08 2023 г.

Утверждаю
заведующий МАДОУ № 22
«Детский сад комбинированного вида»
Е.В. Шитикова
«31» 08 2023 г.



Учебный план

муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения № 22
«Детский сад комбинированного вида»

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 22 «Детский сад комбинированного вида» составлен с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный Закон № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида»;
- адаптированная образовательная программа МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида»;
- Устав МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида».

Учебный план МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений реализуются через образовательную деятельность (занятия). В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением: обязательная часть – составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования; часть, формируемая участниками образовательных отношений – составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определена в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционирует 12 групп:

- 1-ая младшая группа с 2 до 3 лет – 2;
- 2-ая младшая группа с 3 до 4 лет – 1;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 3;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 3;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 3 группы.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет составляет – не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут), а также на игровой площадке во время прогулки. Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 75 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Дети, занимающиеся по образовательной программе, в результате проведенной работы, обладают социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательная деятельность в процессе режимных моментов включает в себя:

- утренний прием,
- гимнастику (утреннюю, после сна),
- гигиенические процедуры,
- прием пищи,
- дежурства,
- прогулки,
- комплекс закаливающих процедур,
- совместное чтение художественной литературы,

– организацию развлечений, праздников и др.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО МАДОУ №22 «Детский сад комбинированного вида» и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка). Домашние задания ни по одному виду деятельности не задаются.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

С 01.09 по 15.09 ежегодно проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

С 15.05 по 31.05 ежегодно проводится заключительная педагогическая диагностика.

В середине учебного года с 1 января по 8 января для воспитанников МАДОУ организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период.

В дни каникул и в летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. Ежеженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно.

**Учебный план
МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида» (2023 – 2024 учебный год)**

Приоритетные направления Образовательные области	Образовательная деятельность	1 младшая группа (2 группы)		2 младшая группа (1 группа)		Средняя группа (3 группы)		Старшая группа (1 группа)		Старшая логопедическая группа (2 группы)		Подготовительная лог. группа (2 группы)		Подготовительная группа (1 группа)	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		6-7 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Образовательная деятельность по реализации обязательной части/по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений															
Познавательное развитие		1	36	2	72	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108
	- математическое развитие	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- конструирование	В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями													
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, труд, безопасность, самостоятельность	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, ситуативных беседах, через интеграцию с другими образовательными областями)													
Речевое развитие		2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	3	108	3	108
	- развитие речи	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	- обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	2	72	1	36
<i>Речевое творчество, дет. литература, книжная культура</i>	Чтение художественных произведений, знакомство с книжной культурой	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов через интеграцию с другими образовательными областями)													
Художественно-эстетическое развитие		4	144	4	144	4	144	4	144	4	144	4	144	4	144
<i>Музыкальная деятельность</i>	- музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<i>Изобразительная деятельность</i>	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	- физическое развитие (в помещении)	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	2	72	2	72
	- физическое развитие (на воздухе)	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	11	396	11	396	13	468	13	468
Дополнительное образование															
	- хореография	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72	2	72	2	72
	- бассейн	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
ВСЕГО		10	360	10	360	10	360	14	504	14	504	16	576	16	576