

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22
«Детский сад комбинированного вида»

Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 22 «Детский сад комбинированного вида»
за 2022 – 23 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общие сведения

Тип, вид, статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида»)
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 15466 от 03 ноября 2015 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия: бессрочно
Местонахождение, удобство транспортного расположения	650024, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Дружбы 35 В (Автобус № 7 Остановка: Дом № 35 Б. Автобус №№ 99, 100 Остановка: Детский дом № 2)
Режим работы	С 7.00 до 19.00 час. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
График приёма	Заведующая: Шитикова Елена Владимировна (77-44-04) Вторник: 13.00 – 18.00
Структура и количество групп. Количество воспитанников. Наполняемость групп. Наличие групп кратковременного пребывания.	В ДОУ функционирует 12 групп, из них 8 групп – общеразвивающие, 4 группы – компенсирующие (дети с тяжелым недоразвитием речи). Групп кратковременного пребывания нет
Предельная численность воспитанников (по проекту)	280
Вышестоящий орган	Управление образования администрации г. Кемерово, тел.: 36 – 59 – 79, 58 – 38 – 47

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем учреждения является Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7; тел.: (3842)36-81-71 (приёмная); (3842)36-95-72 (отдел обеспечения оборота имущества). Учредителем назначен заведующий МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида» Шитикова Елена Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения (контактный телефон: (3842)77-44-04). В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;

- родительский комитет.

Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления	
Заведующий МАДОУ	Наблюдательный совет	Педагогический совет
	Общее собрание (конференция) работников	Родительский комитет

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. При принятии решений учитывается мнение родительского комитета и первичной профсоюзной организации МАДОУ. Заведующий детским садом несёт ответственность за деятельность учреждения, занимает место координатора стратегических направлений. Орган государственно-общественного управления МАДОУ проявляет готовность и реальное участие в принятии решений, динамично развивается, а также обеспечивается информационная открытость управленческой деятельности по всем направлениям.

Структура и количество групп

Численность воспитанников на 31.05.2023 г. – 290 воспитанников. В ДОУ функционирует 12 групп:

- 1 младшая (2 – 3 года) – 1
- 2 младшая (3 – 4 года) – 3
- средняя (4 – 5 лет) – 2
- старшая (5 – 6 лет) – 1
- старшая логопедическая (5 – 6 лет) – 2
- подготовительная (6 – 7 лет) – 1
- подготовительная логопедическая (6 – 7 лет) – 2

- Наличие сайта учреждения: <http://mdou22.ucoz.ru/>
- E-mail: madou22@bk.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида» в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида», разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности - в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида». Также в воспитательно-образовательном процессе используются парциальные программы:

- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- «Формирование культуры безопасности» (Л.Л. Тимофеева);
- «В мире музыкальной драматургии» (Т.Ф. Корнеева);

- «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.).

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту

видам деятельности; на создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) формирование общих представлений об окружающей природной среде, своеобразии природы Таймыра, любви к своему городу, краю, чувства гордости за него.

Программы сформированы в соответствии с принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом ДО:

– полноценное проживание ребёнком этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

– построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей

каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребёнка и охватывает следующие направления развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная образовательная Программа МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида» предназначена для детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет и обеспечивает права ребёнка на всестороннее развитие.

Содержание ООП ДО учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Приоритетными направлениями деятельности МАДОУ № 22 по реализации ООП ДО являются:

- обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников,
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОО в школе.

Главной задачей взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в рамках реализации образовательной программы является создание единого образовательного пространства ДОО и семьи, которое позволяет объединить усилия для успешного воспитания и обучения детей, создать атмосферу общности интересов. Основными направлениями этого взаимодействия являются:

- вовлечение родителей (законных представителей) в управление дошкольным учреждением через участие в работе родительского комитета, педагогических советов, круглых столов и др.;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, организацию выставок совместного творчества, совместные праздники и развлечения, конкурсные мероприятия;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных

способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Особенности организации детской деятельности:

- самостоятельный выбор детьми деятельности;
- свобода творческого замысла;
- тема организации деятельности – по запросам детей;
- деятельность по интересам детей.

Педагогический коллектив МАДОУ интенсивно внедряет в работу инновационные образовательные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности воспитанников. Активно изучаются и применяются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- технологии проектной деятельности,
- технологии исследовательской и экспериментальной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- инновационные формы работы с детьми:
 - проблемные ситуации;
 - смена «игровых ролей»;
 - анализ ситуации;
 - опыт;
 - эксперимент;
 - тесты;
 - развивающие игры;
 - викторины и др.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ включает в себя следующие разделы:

Профилактическая работа:

- вакцинация против гриппа –1 раз в год (по желанию родителей);
- профилактические прививки по плану;
- обследование детей по скрининг-программе – в течение года;
- С-витаминизация третьего блюда;
- массаж рук перед занятием;
- гимнастика для глаз;
- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика.

Закаливание:

- воздушные ванны;
- хождение босиком по ковру, нестандартному физкультурному оборудованию;
- хождение босиком по «солевой дорожке»;

- контрастное воздушное закаливание;
- Мурманский метод закаливания.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- прогулки;
- физкультурные досуги;
- Дни здоровья.

С целью достижения положительных результатов по сохранению и укреплению здоровья коллективом ДОУ разработаны комплексы утренних гимнастик на все возрастные группы.

Для эффективного и полноценного использования здоровье охранной среды в ДОУ реализуется принцип педагогики сотрудничества, в которую включены педагоги, медицинские работники, родители (законные представители) и воспитанники ДОУ

Для формирования у детей интереса к занятиям физической культурой и пропаганды здорового образа жизни в МАДОУ регулярно проводятся спортивные эстафеты, народные подвижные игры, спортивные праздники и др. В январе 2023 г. воспитанники ДОУ приняли активное участие в муниципальном этапе областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта», в марте 2023 г. стали участниками городского турнира по русскому хоккею в валенках среди детей старшего дошкольного возраста «Снеговичок – 2023», в апреле – в городском турнире по шахматам «Маленький шахматист», в мае 2023 г. – в городской спартакиаде «Стартуют дошкольники», а также 20 воспитанников и 12 педагогов приняли участие в выполнении нормативов ГТО.

В детском саду осуществляется большой комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие. Заболеваемость в среднем на одного ребёнка в 2022 году составила 13 дней, в 2021 году – 14 дней. Снижение заболеваемости произошло за счёт системы оздоровительных мероприятий.

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МАДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в ДОУ, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Степени адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребёнка», на сайте ДОУ размещены рекомендации «Как помочь ребёнку в период адаптации».

Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

В детском саду созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для оказания родителям (законным представителям) квалифицированной и всесторонней помощи в вопросах воспитания и развития дошкольников в ДОУ работают: психолого-педагогический консилиум (ППК). Сопровождение развития ребёнка осуществляется при

комплексном участии специалистов – учителей-логопедов, музыкального руководителя, инструкторов по ФИЗО, медицинских работников.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) определяет содержание образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и обеспечивает права ребёнка на всестороннее развитие.

Содержание АООП ДО учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет.

В логопедическую группу зачисляются воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня, дизартрия, алалия, ФФН) по результатам городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), с согласия родителей (законных представителей).

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ТНР. Комплексно-тематическое планирование согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели или двух недель в рамках общей лексической темы.

В группах для детей с нарушениями речи учителями-логопедами проводится индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа:

- 2 раза в неделю фронтальные логопедические занятия по изучению лексической и грамматической темы, которая прослеживается во всех видах детской деятельности в течение недели. Лексический материал отбирается с учётом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития каждого ребёнка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

- подгрупповая работа проводится с воспитанниками, испытывающими одинаковые трудности в речевом развитии или имеющими сходные речевые заключения. Периодичность подгрупповой работы определяется степенью речевого нарушения и этапом работы. На подгрупповых занятиях отрабатывается материал, пройденный на фронтальных занятиях, ведётся работа по коррекции звукопроизносительной стороны речи.

- индивидуальная работа с детьми проводится по индивидуальным планам, направленным на удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка с ТНР: по коррекции звукопроизносительной стороны речи, развитию дыхания, слухового восприятия, в соответствии с речевым заключением и психофизиологическими особенностями ребёнка.

Коррекционная работа проводится с учётом режима МАДОУ № 22 во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, творческой.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

В МАДОУ представлен большой спектр дополнительных платных услуг. Дополнительно к основной образовательной программе родители (законные представители) могут выбрать для своего ребенка следующие занятия:

- вокальная студия «Росинка»: музыкальный руководитель Чернышева А.Р.;
- спортивная секция «Здоровячок»: инструктор по ФИЗО Чернышев С.С.;

- хореографический кружок «Радость»: педагог дополнительного образования Пикалова С.А.;
- обучение детей плаванию «Дельфинёнок»: инструктор по ФИЗО Полейко П.И.;
- театральная студия «Маленький актер»: музыкальный руководитель Шакирова Л.Р.;
- обучение детей игре в шахматы «Белый слон»: воспитатель Горбунова И.В.;
- секция «Детский фитнес»: инструктор по ФИЗО Шамина О.Н.;
- исследовательский центр «всезнайка»: воспитатель Горбунова И.В.;
- кружок «Сказка учит»: воспитатель Сугутская Е.В.;
- развивающий кружок «Развивашка»: инструктор по ФИЗО Шамина О.Н.

Платные услуги оказываются на основании заявления родителей (законных представителей) и заключенного договора по программам дополнительного образования.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

В ДОУ осуществляется преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса. Особое внимание уделяется преемственности в работе детского сада и школы. Личностно-ориентированный подход педагогов к воспитанию ребёнка обеспечивает развитие способности детей к рефлексии, самооценке и саморегуляции. Коллектив стремится в максимальной степени обеспечить ребёнку свободный и доступный выбор деятельности.

Педагоги в своей работе руководствуются различными рекомендациями и критериями готовности детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей от дошкольного школьному детству. Функциональная готовность к обучению в школе показала 100% социально-психологическую готовность детей к школе.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой программы воспитания и развития в группах общего назначения и коррекционных группах для детей с недоразвитием речи.

В ДОУ осуществляется взаимосвязь и преемственность в работе специалистов и воспитателей.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 78» в рамках договора от 02.09.2020 г.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В 2022-2023 учебном году ДОУ сотрудничало с:

- ГОУ ДПО(ПК)С «Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;
- Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»;
- ГАОУ ДОД «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения»;
- легкоатлетический манеж г. Кемерово;
- театр кукол им. А. Гайдара.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам

образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение онлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;

- информирование родителей (законных представителей) о мерах профилактики с целью недопущения распространения вирусных инфекций. Педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной проблеме;

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования детей;

- заседания родительского комитета - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;

- участие родителей в совместных мероприятиях (праздниках, фестивалях, спартакиадах, конкурсах и т.д.).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.

Предметно-пространственная развивающая среда МАДОУ соответствует требованиям основной образовательной программы ДОУ, в основе которой лежит инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- спортивный зал (шведские стенки, дуги для подлезания, мячи, скакалки, обручи, скамейки и др., различное нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия и т.д.)

- физкультурные уголки (физкультурный инвентарь и пособия, нестандартное оборудование);

- процедурный кабинет;

- спортивная и игровые площадки (гимнастические стенки, бревна для равновесия, оборудование для лазания, метания);

- познавательное развитие ребёнка:

- познавательная литература для детей (энциклопедии, атласы, детские книжки, иллюстрации ит.д.);

- кабинет учителя-логопеда (коррекционные и дидактические игры, методические пособия, предметные сюжетные картинки и т.д.);

- уголки природы в группах (комнатные растения);

- центры экологических инноваций в старших группах (глобусы, коллекции минералов, муляжи овощей и фруктов, лупы, карты, «мини-лаборатории» и т.д.);

- на территории детского сада «уголок леса», цветники, огород, экологическая тропа.

- художественно-эстетическое развитие детей:

- музыкальный зал (электронное пианино, музыкальный центр, магнитофоны, радиомикрофон, экран, проектор и др.);

- театральные уголки в группах (ширмы, разнообразные виды театров, наборы кукол, декораций и др.);
- музыкальные уголки в группах;
- центры по изобразительной деятельности (наглядные пособия, репродукции картин, образцы народных промыслов и др.).
- **социально-личностное развитие детей:**
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм, книжки и т.д.
- **речевое развитие:**
- предметные, сюжетные картинки, иллюстрации, дидактические игры, картотеки, художественная, познавательная литература и др.

Развивающая среда построена исходя из следующих принципов:

- принцип уважения к потребностям и нуждам ребёнка;
- принцип уважения к мнению ребёнка;
- принцип функциональности;
- принцип опережающего характера содержания образования;
- принцип динамичности – статичности среды.

В логопедических группах созданы «Центры чистой речи», оснащённые пособиями по исправлению недостатков речи детей, по формированию правильного дыхания, по развитию мелкой моторики, по формированию психических процессов.

Созданные условия обеспечивают безопасность жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории. Территория детского сада огорожена металлическим забором по всему периметру. Для входа посетителей, родителей и детей имеется калитка, оборудованная домофоном. Входные двери также оборудованы домофоном. Имеются два запасных выхода (лестницы) со второго этажа. В ДОУ имеется 7 наружных камер видеонаблюдения, 1 – внутри ДОУ. Детский сад оборудован кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны, пожарной сигнализацией.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ней территории

Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. 2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). 3. Поэтажно разработаны и утверждены планы эвакуации. 4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. 5. Руководитель и заместители прошли обучение по пожарно-техническому минимуму. 6. Установлена система оповещения о пожаре. 7. Имеется паспорт безопасности детского сада. 8. Имеются стенды по пожарной безопасности.
Гигиеническая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодное прохождение медицинского осмотра.
Техническая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем. 2. Осуществляется регулярное проведение испытания спортивного оборудования.

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Ежегодно проводится очистка вентиляционных каналов. 4. Регулярно осуществляется проведение состояния ограждений территории детского сада.
Антитеррористическая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения. 2. Установлено видеонаблюдение. 3. Территория детского сада имеет ограждение, на калитке установлен магнитный замок. 4. В дневное время охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «Рыкарь», в ночное, в выходные и праздничные дни – сторожа. 5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности. 6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуаций. 7. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайной ситуации. 8. Осуществляется проведение ежедневного осмотра детского сада и прилегающей территории на предмет их защищённости, обнаружение посторонних предметов. 9. Осуществляется проведение тренировочных мероприятий с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта в соответствии с планом.
Профилактика ПДД	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наличие стендов по дорожной безопасности для детей и родителей. 2. Наличие макетов дороги во всех возрастных группах. 3. Разработан паспорт дорожной безопасности. 4. Разработан план мероприятий по профилактике ПДД.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ № 22 обеспечивается специально закрепленным за учреждением медицинским персоналом ГАУЗ Кемеровская областная детская клиническая больница им. Ю.А. Атаманова, детская поликлиника № 4, который наряду с заведующим МАДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Медицинским персоналом даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность – все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп

здоровья. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) дают положительные результаты.

Критерием эффективности профилактико-оздоровительной работы МАДОУ служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. Остальным детям ежегодно проводят педиатрический осмотр. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами.

Состояние здоровья каждого ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Оценка состояния здоровья детей включает следующие показатели:

- общая заболеваемость;
- острая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- процент часто болеющих детей (ЧБД);
- индекс здоровья;
- процент детей с хроническими заболеваниями;
- распределение детей по группам физического развития;
- распределение детей по группам здоровья.

За год, предшествующий поступлению в школу, проводится медицинское обследование детей, а повторный медицинский осмотр - непосредственно перед поступлением в школу.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

3.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Детский сад комбинированного вида» расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение, систему видеонаблюдения, контроль доступа в учреждение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и спортивным залами, бассейном, кабинетами дополнительного образования, медицинским кабинетом, методическим кабинетом, кабинетами педагога-психолога и учителя-логопеда, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 12 игровых участков и один спортивный участок. Покрытие площадок – прорезиненный асфальт. На всех участках имеются теневые навесы, песочницы,

игровые комплексы. На спортивном участке имеется как стационарное спортивное оборудование, так и мобильное: горки для лазания, подлезания, мишени для метания, переносные баскетбольные стойки, ворота для футбола, а также санки, снегокаты, самокаты. Игровые участки разделены между собой зелёной изгородью.

В МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида» создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС к реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, уровнем образования, санитарными нормами, и правилами.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкальной, познавательно-исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. В каждой группе есть «Экологический уголок», где собраны коллекции семян и гербарии, много дидактических игр, пособий для экспериментальной деятельности.

Музыкальный зал оснащён необходимым оборудованием для совместной деятельности с детьми: имеется цифровое пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, приобретены новые костюмы для детей и взрослых.

Спортивный зал предназначен для проведения физкультурных занятий, праздников, развлечений, спартакиад. Зал оснащен достаточным количеством спортивного оборудования: настенный спортивный комплекс, дуги, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, тоннели, ребристая дорожка и т.д.

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

3.5. Характеристика территории ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Детский сад комбинированного вида» расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение, систему видеонаблюдения, контроль доступа в учреждение.

На территории оборудованы 12 игровых участков и один спортивный участок. Покрытие площадок – прорезиненный асфальт. На всех участках имеются теневые навесы, песочницы, игровые комплексы. На спортивном участке имеется как стационарное спортивное оборудование, так и мобильное: горки для лазания, подлезания, мишени для метания, переносные баскетбольные стойки, ворота для футбола, а также санки, снегокаты, самокаты. Игровые участки разделены между собой зелёной изгородью.

3.6. Качество и организация питания

МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по утверждённым нормам согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В ДОУ организован

рациональный 5-разовый режим питания. Примерное цикличное 10-дневное меню соответствует физиологическим потребностям в пищевых веществах и нормам питания. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Расчет норм питания в детском саду производится исходя из потребности дошкольников в основных веществах. Анализ набора продуктов и выполнения натуральных норм проводится в детском саду ежедневно. Выход блюд соответствует рекомендуемым объемам порций для детей.

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой и второй половине дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация третьего блюда.

Пищеблок детского сада состоит из различных цехов, соответствующих санитарным нормам и правилам, и оснащённых необходимым технологическим оборудованием, размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Доставку продуктов в детский сад осуществляет МБУ «Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово».

Доставка скоропортящихся продуктов осуществляется с удостоверениями качества с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных (например, для молока и молочных продуктов - жирность, содержание белка).

Контроль за организацией и качеством питания осуществляется заведующим.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

4.1. Анализ групп здоровья воспитанников

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности. Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль.

Таблица групп здоровья (количество детей)

Год	Списочный состав	Группы здоровья				
		первая	вторая	третья	четвёртая	пятая
2022-2023	290	102	113	74	-	1

4.2. Достижения воспитанников

В течение учебного года воспитанники принимали участие в конкурсах, спартакиадах, выставках, акциях на городском, областном, всероссийском уровнях.

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Региональный «Кузбасс-Конкурс» творческих работ «До свидания, лето!»	2	1, 2 место
Всероссийский конкурс «Любимый герой мультфильма»	1	лауреат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	1	1 место
Межрегиональный конкурс приложений «Осенняя пора»	3	2 место, участие
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней ёлке»	2	участие
Городской заочный конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад»	4	участие
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	1	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	3	1 место
Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	1	3 место
Областной конкурс экологических сказок и рисунков	1	3 место
Межрегиональный конкурс работ в технике пластилинографии «Волшебный пластилин»	2	участие
Кузбасская дошкольная лига спорта муниципальный этап	8	участие
Городской конкурс «Семейный альбом по ПДД»	4	1, 2 место участие
Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	1	3 место
Городской конкурс «Очумелые ручки», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	3	участие
Городской Турнир по русскому хоккею в валенках среди детей старшего дошкольного возраста «Снеговичок - 2023»	4	участие
Межрегиональный конкурс чтецов «Всех женщин поздравляем»	4	1, 2 место, участие
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники за безопасность на дорогах»	1	2 место
Городской фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство»	20	2 место
Городские соревнования по шахматам «Маленький шахматист»	4	участие
Районный фестиваль творчества детей и педагогов «Солнечная капель – 2023»	18	участие

Городской чемпионат профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДеткиКемерово»	20	участие
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	16	участие
Городская спартакиада «Стартуют дошкольники»	8	участие
Региональный (заочный) конкурс детских мультипликационных фильмов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасский кораблик мечты»	1	участие

4.3. Достижения педагогов

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование в образовании»	1	Участие
Международный фестиваль ГТО в рамках форума «Россия – спортивная держава»	1	Участие
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	1	2 место
Городской фестиваль-конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»	1	3 место
Всероссийская викторина для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»	1	1 место
Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ в работе педагога»	8	2, 3 место
Городской конкурс «Юннатымедиа»	1	3 место
Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»	1	участие
Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Проектирование программы развития ОУ»	4	участие
Городской педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1	2 место
Городской конкурс календарей по безопасности дорожного движения «ПДД-календарь»	2	2 место
Городской конкурс хорового пения «Битва хоров»	15	участие
Всероссийский фотоконкурс лэпбуков изготовленных своими руками «Творческая мастерская»	4	1, 3 место участие
Региональный конкурс «Художественное и музыкальное творчество педагогов», посвященном сохранению многонациональной культуры народов, проживающих в Кузбассе	1	участие
Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»	4	3 место, участие

Городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	1	лауреат
Всекузбасский фестиваль-конкурс патриотической песни «ПесниЗаРодину»	16	участие
Городской конкурс непрофессионального молодежного фототворчества «Молодежь в любимом городе», посвященный году педагога и наставника	1	1 место
Городской онлайн-конкурс «Точь-в-точь»	2	участие

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

	Количество (чел.)	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	32	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	24	75 %
- среднее профессиональное образование	8	25 %
<i>Результаты аттестации</i>		
- аттестовано всего, из них:	28	88 %
• высшая квалификационная категория,	24	85 %
• первая квалификационная категория	4	15 %
- не аттестовано	4	12 %
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	32	100 %
<i>Стаж педагогической работы педагогов</i>		
- до 3-х лет	4	13 %
- от 3 до 5 лет	2	6 %
- от 5 до 10 лет	11	34 %
- от 10 до 25 лет	12	38 %
- 25 лет и более	3	9 %

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МАДОУ является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счёт средств бюджета муниципального образования с привлечением внебюджетных средств.

Размер платы, взимаемой за содержание ребёнка в МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида» составляет 3029 рублей в месяц.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счёт бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Осуществляется рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объёме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Размер платы снижен:

- на 50% - для родителей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей;
- на 20% - для малообеспеченных семей, имеющих одного, двух несовершеннолетних детей;
- на 60% - для малообеспеченных семей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей;
- на 60% - неполным семьям, имеющим по независящим от них причинам среднедушевой доход на одного члена семьи в размере 0,5 прожиточного минимума, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области.

7. Перспективы и планы развития учреждения

Основной целью деятельности МАДОУ в 2023-2024 учебном году станет: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств дошкольника через организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП.

Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу педагогов ДОУ по формированию гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к истории родного края, ознакомления с его прошлым и настоящим.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах предметно-пространственной развивающей среды и условий для поисковой деятельности.
3. Усилить работу по формированию культуры речи и речевого общения дошкольников, посредством ознакомления с народным фольклором и приобщения к произведениям художественной литературы.

