



Логотип
ведомства

«Оптимизация процесса маркировки
и введение индикаторов
посещаемости центров активности
группы»

МАДОУ № 22 «Детский сад комбинированного вида г. Кемерово»



КУЗБАСС
время быть первыми

Паспорт проекта

«Оптимизация процесса маркировки и введение индикаторов посещаемости центров активности группы»

Общие данные:			Обоснование:		
Заказчик:	Заведующая МАДОУ № 22 г. Кемерово Танакова Е.Н.		1. Длительный процесс подготовки к игровой деятельности;		
Процесс:	Введение маркировки и индикаторов посещаемости центров активности группы		2. Отсутствие маркировки в центрах активности;		
Границы процесса:	От создания педагогом условий для самостоятельной деятельности в игровых центрах до самостоятельного выбора детьми видов деятельности в различных центрах активности и наведения детьми порядка в выбранных центрах.		3. Отсутствие алгоритмов деятельности;		
Руководитель проекта:	Заместитель заведующей по ВМР Колесникова О.П.		4. Отсутствие индикаторов посещаемости центров активности группы;		
Команда проекта:	Тимофеева Т.Н., воспитатель, высшая пед. категория; Котельникова Ю.В., воспитатель, высшая пед. категория; Горбунова И.В., воспитатель, высшая пед. категория, Дунаева Н.Ю., воспитатель, высшая пед. категория.		5. Наличие конфликтных ситуаций за определение игрового пространства.		
Цели и эффекты:			Сроки:		
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Наименование этапа	Дата начала	Дата окончания
1. Сокращение времени по организации игрового пространства и игрового оборудования в центрах активности группы, мин.	275-473	177-310	1. Согласование паспорта лин-проекта	11.01.2021 г.	30.01.2021 г.
2. Систематизация и визуализация использования детьми материалов и оборудования в центрах активности группы, путем введения индикаторов посещаемости, %	28, 5%	60%-70%	2. Картирование текущего состояния	01.02.2021 г.	05.02.2021 г.
Эффекты:	Дети систематизируют материал, объединяют его по общим признакам, используют при этом определенные алгоритмы деятельности. В течение дня дети используют для организации самостоятельной игровой деятельности все центры активности группы, находят способы решения конфликтных ситуаций, придерживаются правил поведения в общественном месте.		6. Защита плана мероприятий перед заказчиком	22.02.2021 г.	26.02.2021 г.
			7. Внедрение улучшений	01.03.2021 г.	14.05.2021 г.
			8. Мониторинг результатов	17.05.2021 г.	21.05.2021 г.
			9. Закрытие лин-проекта	28.05.2021 г.	
			10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов	01.08.2021 г.	30.09.2021 г.

Команда проекта



Колесникова О.П., заместитель заведующей МАДОУ № 22 –
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА



Тимофеева Т.Н., воспитатель



Дунаева Н.Ю., воспитатель



Горбунова И.В., воспитатель

Карта текущего состояния процесса

Время протекания процесса:
min 275 мин.
max 473 мин.

1. Педагог
групповое помещение
Определяет место размещения центров активности

min 30 мин.
max 60 мин.

2. Педагог
групповое помещение
Наполняет центры активности игровым и познавательным материалом

min 30 мин.
max 60 мин.

3. Педагог
групповое помещение
Знакомит детей с наполняемостью центров активности и правилами пользования материалами

min 20 мин.
max 40 мин.

4. Педагог
групповое помещение
Объявляет детям тему недели

min 8 мин.
max 15 мин.

Выявленные проблемы

Описание потерь:

1. Нерациональное размещение центров активности. Отсутствуют границы между центрами активности. Отсутствие свободного доступа.
2. Материал однообразный, статичный и малопривлекательный.

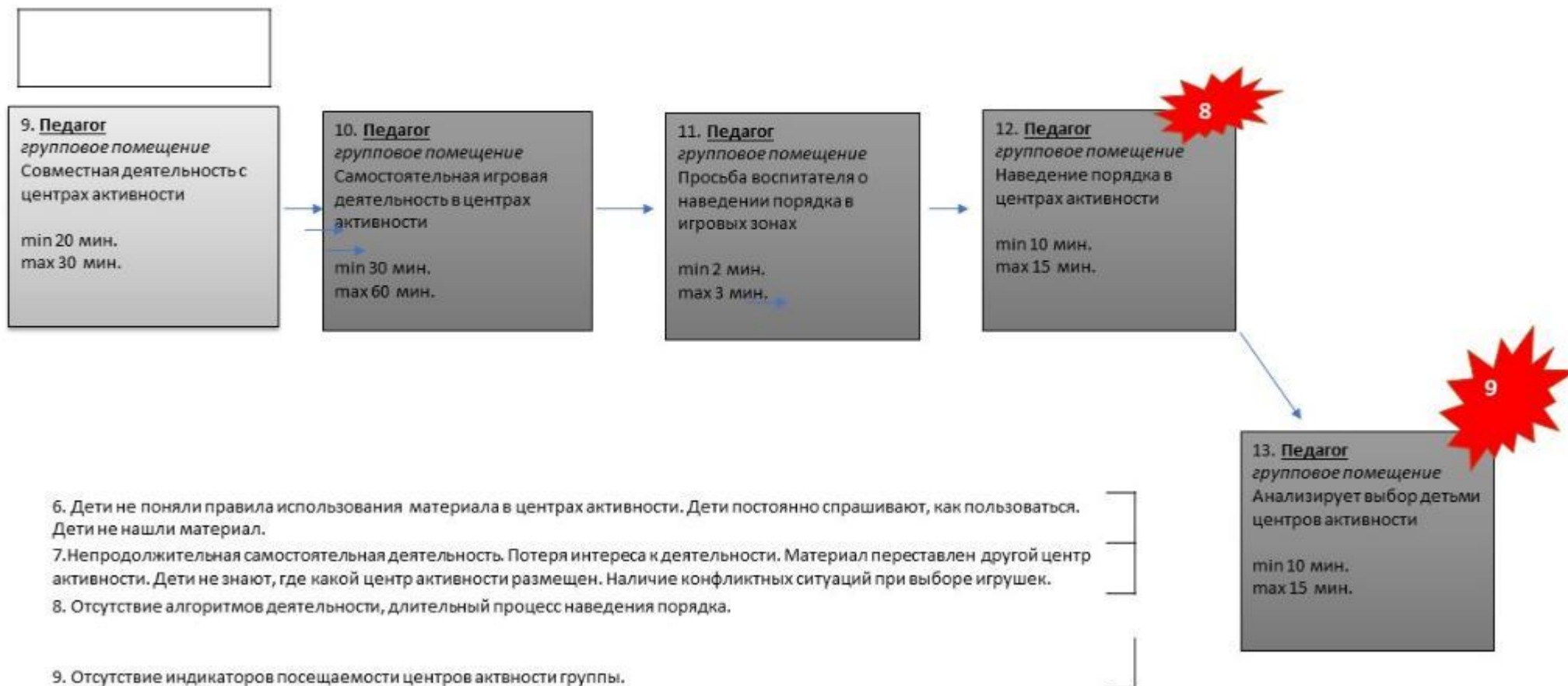
Карта текущего состояния процесса



Описание потерь:

3. Отсутствие маркировки в групповых центрах активности.
4. Нерациональное размещение материала.
5. Наличие в группе малопривлекательных центров активности.

Карта текущего состояния процесса



Пирамида проблем

Федеральный уровень

Не выявлены

Региональный уровень

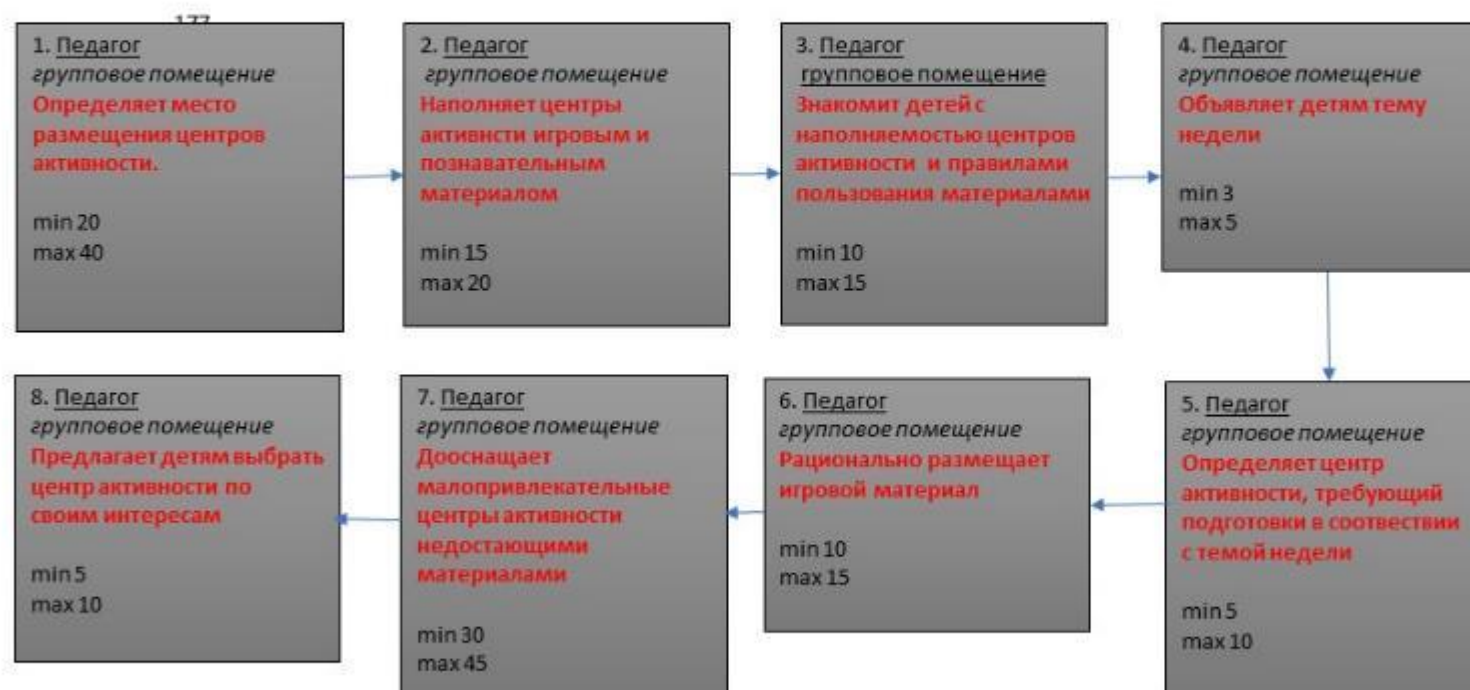
Не выявлены

Местный уровень

1. Отсутствие алгоритмов деятельности в центрах активности групп.
2. Отсутствие индикаторов посещаемости центров активности групп.
3. Отсутствие маркировки в групповых центрах активности.
4. Нерациональное размещение центров активности. Отсутствие границ между центрами активности. Отсутствие свободного доступа.
5. Материал однообразный, статичный и непривлекательный. Не соответствует возрасту.

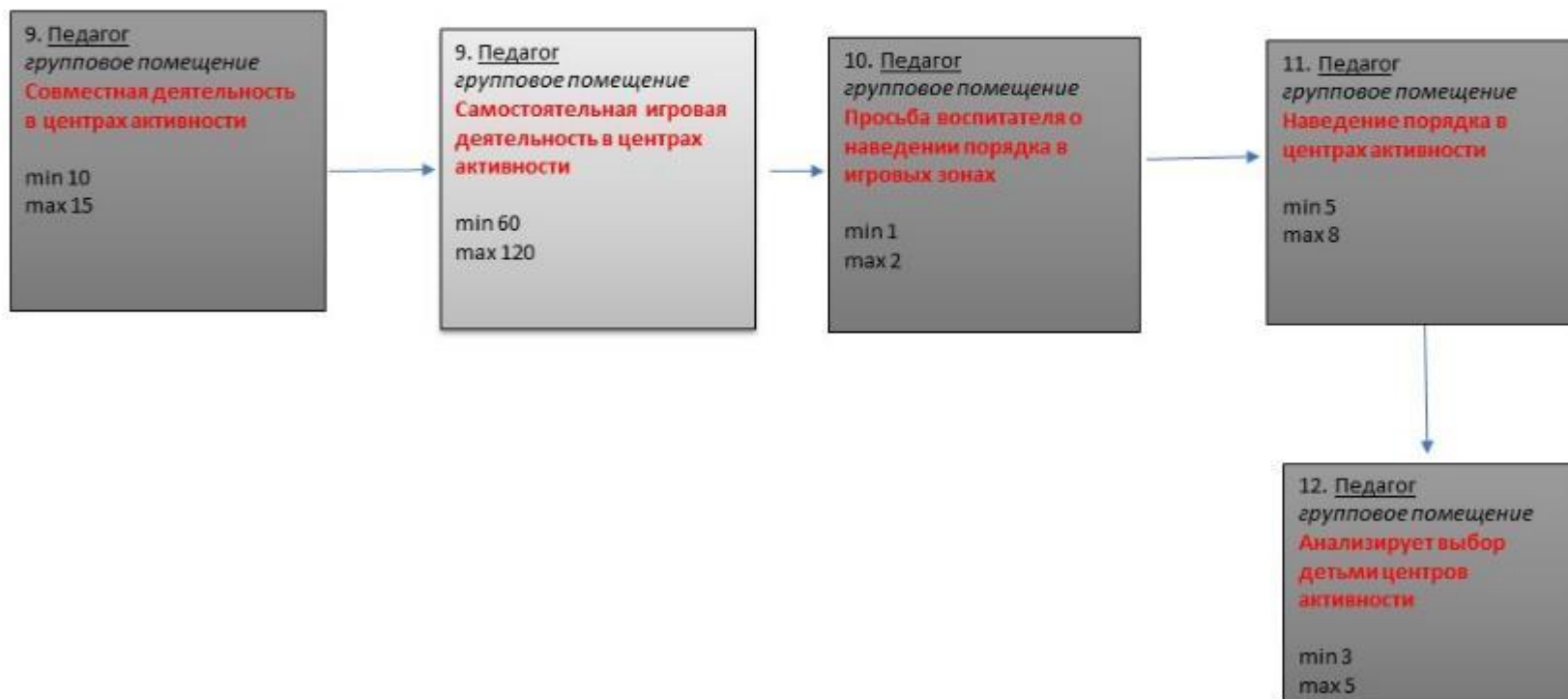
Карта целевого состояния процесса

ВПП min	177
max	310



Карта целевого состояния процесса

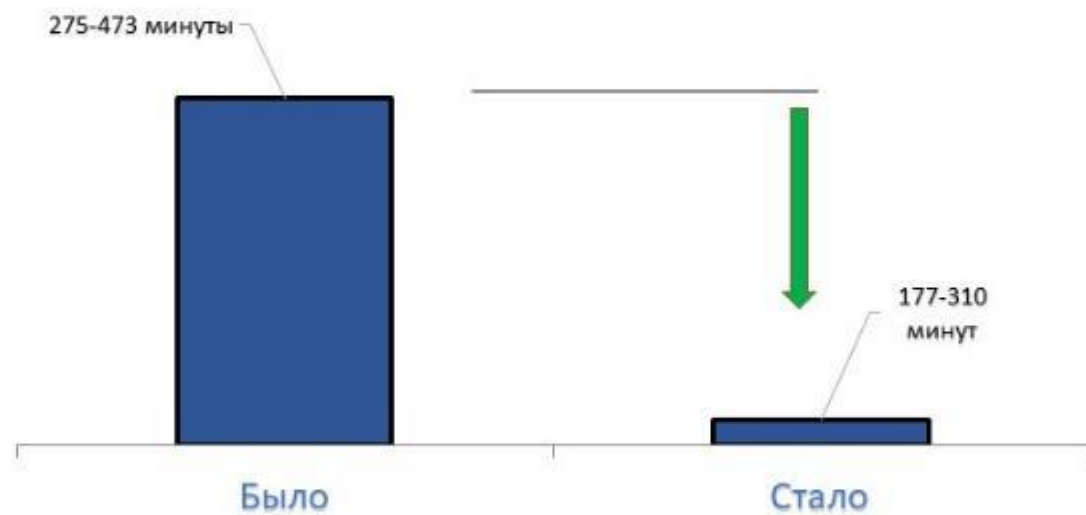
ВПП min	177
max	310



План мероприятий по устранению проблем

№ п/п	Название проблемы	Коренные причины	Мероприятие	Предполагаемый эффект
1	Нерациональное размещение центров активности. Отсутствие границ между центрами активности.	Несоблюдение педагогами требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	1. Внутрикorporативное обучение : Семинар-практикум "Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среде"	Грамотно спланированное и организованное пространство группового помещения. Рациональное использование всего группового пространства.
2	Материал в центрах активности однообразный, статичный и непривлекательный.	Отсутствие вариативности центров активности	1. Дооснащение центров активности разнообразными материалами 2. Создание познавательных кейсов 3. Привлечение детей к оснащению центров активности	Повышение эффективности игровой мотивации, самостоятельности и инициативы дошкольников
3	Отсутствие алгоритмов деятельности в центрах активности	Не созданы условия для познавательного восприятия информации детьми. Несформированность навыков самостоятельной деятельности у детей.	1. Визуализация пространства группы 2. Разработка алгоритмов деятельности в центрах активности. 3. Создание универсального инструментария (Технологические карты, перфокарты, схемы-подсказки)	Сокращение времени поиска детьми нужного материала в центрах активности и повышение эффективности использования игрового и обучающего материала.
4	Отсутствие маркировки в групповых центрах активности	Использование текстовых обозначений при разграничении центров активности группы	Создание комфортного "Бережливого пространства" за счет визуализации пространства группы, использование для разграничения центров активности группы, цветных маркеров обозначений, привлекательных и понятных для детей.	Соблюдение порядка: работа четырех правил расположения; на виду, легко взять, легко использовать, легко положить обратно.
5	Отсутствие индикаторов посещаемости центров активности группы.	В практику образовательной деятельности ДОУ ранее не вводились индикаторы и показатели посещаемости центров активности группы.	Внедрение в образовательный процесс "Доски успехов воспитанников" для мотивации детей к разнообразной и продуктивной самостоятельной деятельности.	Формирование у детей мотивации и инициативы к самостоятельной деятельности в центрах активности. Возможность для педагога исследовать и оценить самостоятельную деятельность детей в центрах активности.

Достигнутые результаты



Центр творчества (фотографии «Было» – «Стало»)

«Было»



«Стало»



Центр настольных игр (фотографии «Было» – «Стало»)

«Было»

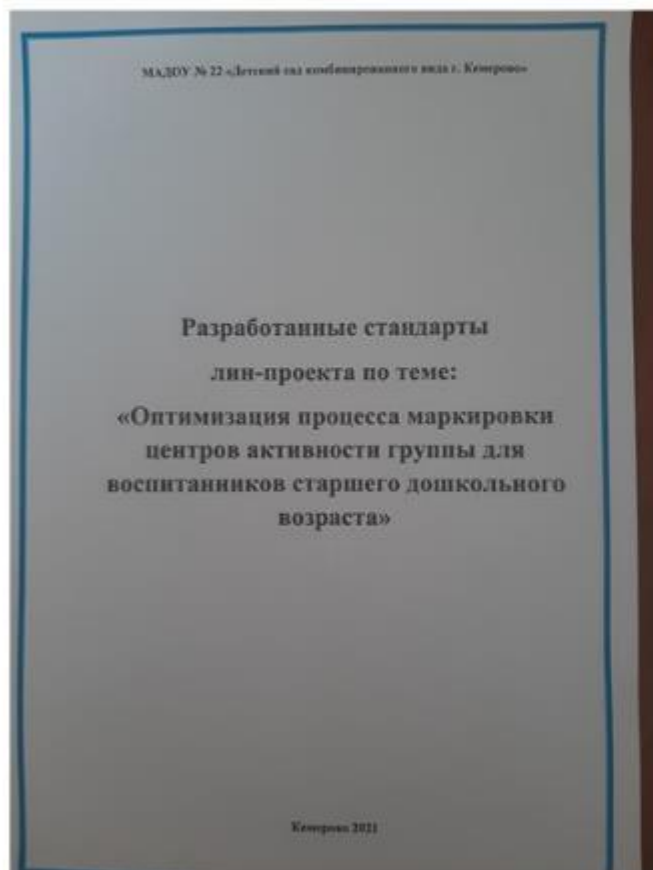


«Стало»



Разработанные стандарты по внедренным улучшениям

ные операционные карты –СОК)



В разработанные стандарты по внедренным улучшениям были включены:

1. Семинар-практикум для педагогов на тему:
«Современные подходы к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ»
2. Инструкция для воспитателей
«Организация самостоятельной деятельности детей»
3. Правила внедрения в работу с детьми «Доски успехов»
4. Рекомендации для воспитателей по организации процесса маркировки в центрах активности группы.

Разработанные стандарты по внедренным улучшениям



>>)



Разработанные стандарты по внедренным улучшениям

(этикетки для маркировки центров активности)





Спасибо за внимание!

