

«Утверждаю»

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ « 22 "Детский сад
комбинированного вида" Директор МАОУ « СОШ № 78»



Е.Н.Танакова



Н.С.Дьяченко

**План работы МАДОУ « 22 "Детский сад комбинированного вида" по
взаимодействию с МАОУ «СОШ № 78» на 2021-2022 учебный год
на 2021/2022 учебный год**

Цель: Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе: - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания; - фонематического слуха; - выполнения математических операций
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителям начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы		
	<p>1.1.Круглый стол: «Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы»</p> <p>1.2.Взаимопосещение уроков, занятий</p> <p>1.3.Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп.работе</p> <p>1.4.Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, "День открытых дверей"</p> <p>1.5. Готовность детей к обучению в школе: - предварительная диагностика - итоговая диагностика</p> <p>1.6. Подготовка характеристик выпускников</p>	<p>август - сентябрь</p> <p>в течение уч. года</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель-май</p>	<p>Зам.зав. по ВМР ЗД по УВР</p> <p>Зам.зав. по ВМР ЗД по УВР , воспитатели</p> <p>Зам.зав. по ВМР ЗД по УВР</p> <p>Специалисты, воспитатели</p>
2.	Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
	<p>2.1. Поздравление с "Днем знаний" учеников первого класса детьми подготовительной к школе группы в школе.</p> <p>2.2. Посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя</p> <p>2.3. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках"</p> <p>2.4 Физкультурное развлечение «Здоровей-ка» с участием воспитанников подготовительной к школе группы и учеников 1 класса школы</p> <p>2.4.Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности</p> <p>2.5.Выпускной праздник "До свидания, детский сад"</p> <p>2.6. Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации</p> <p>2.7. Развитие у детей универсальных учебных действий</p> <p>2.8. Совместное развлечение на улице: «Зимние игры и забавы» «Масленица»</p> <p>2.9. Выпуск сборника творческих работ детей и родителей по БДД</p> <p>2.10. Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение всего дошкольн. Возраста</p> <p>Февраль март октябрь</p> <p>октябрь, март, май</p>	<p>Воспитатели подготовит. группы Зам.зав. по ВМР воспитатели Воспитатели Воспитатели</p> <p>Инструктор по физо, муз.руководитель, воспитатели, учитель нач.класса</p> <p>Муз.руководитель, воспитатели, родители Старшая медсестра, родители Воспитатели, Родители ЗДВР Зам.зав.по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР ЗДУВР</p>

3.	Содержание работы по взаимодействию с родителями		
<p>3.1. Совместная экскурсия к школе</p> <p>3.2. "День открытых дверей" - просмотр образовательной деятельности</p> <p>3.3. Круглый стол для родителей "Скоро в школу": - "Родительские страхи перед школой", - результаты диагностики готовности детей к школе, - психолого-педагогическая подготовка детей к школе</p> <p>3.4. Консультация "Готовим руку к письму"</p> <p>3.5. Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников»</p> <p>3.6. Родительская конференция «Готовность детей к школе», с участие учителей начальных классов</p> <p>3.7. Выпускной праздник "До свидания, детский сад"</p> <p>3.8. Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>3.9. Проведение мониторинга адаптации первоклассников (выпускников ДОУ № 22) к условиям школы. Аналитическая справка по итогам мониторинга. Анкетирование родителей</p> <p>3.10. Консультации для родителей: «Готовность ребёнка к школе» «Возрастные особенности ребёнка 6-7 лет»; «Что должен знать и уметь первоклассник» « Чем занять ребёнка дома»; «Уголок школьника»; «Об эмоционально-волевой готовности к обучению в школе» «Развиваем память дошкольника»; «Развитие логического мышления у дошкольников»; «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе»; «Формирование мотивационно готовности будущих первоклассников к школьному обучению»</p> <p>3.11. разработка рекомендаций для родителей: «Маршрут выходного дня»; «Приобщение ребёнка в семье к истории и культуре своего народа.»</p> <p>3.12. Презентация для родителей о начальной школе, об образовательных программах школ</p> <p>3.13. Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?»</p>	<p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течении года по запросу</p>	<p>Зам.зав. по ВМР воспитатели, родители</p> <p>Зам.зав. по ВМР специалисты родители</p> <p>Учитель-логопед, воспитатели подг. групп</p> <p>Зам.зав. по ВМР учитель-логопед, Зам.зав. по ВМР воспитатели, родители, специалисты</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели, родители</p> <p>Педагог-психолог, учителя, родители, рук. МО учителей нач. кл.</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>ЗДУВР</p> <p>воспитатели</p>	

<p>4. методическая работа</p>		
<p>1. Совместное заседание педагогического совета АСПЕКТЫ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование основного и дополнительного образования по подготовке детей к школьному обучению в дошкольной образовательной организации. 2. Организация взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации и начальной школы. 3. Сотрудничество с семьями воспитанников по подготовке детей к школьному обучению: выявление запроса семьи, совместные формы работы педагогов, детей и родителей. 4. Методики изучения готовности к обучению детей дошкольного возраста: кто и как может «измерить» готовность к школе? 5. Педагогическая технология подготовки детей к школе: путь от цели к результату. 6. Организация работы по подготовке детей к школе в группе дошкольной образовательной организации. 	<p>март</p>	<p>Зам.зав. по ВМР ЗДУВР</p>
<p>2. совместные заседания МО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ содержания образовательной области «социально-коммуникативное развитие», выделение воспитательной составляющей, задач нравственного воспитания 2. Организация духовно-нравственного, гражданско-патриотического и экологического воспитания в рамках региональных и локальных программ 3. Эффективные практики реализации содержания образовательной области средствами нравственного воспитания, в т.ч. семейные практики в очном и дистанционном форматах 4. Применение форм обучения и форм нравственного воспитания в ДОО: дифференциация и администрирование процесса 5. Технология анализа успешности воспитательных практик (контекст ВСОКО) 	<p>октябрь</p>	<p>Зам.зав. по ВМР ЗДУВР</p>

	<p>МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательной среды для обеспечения подготовки детей к школьному обучению. 2. Анализ содержания работы по подготовке детей к школе в комплексных и парциальных программах, соответствующих стандарту дошкольного образования». 3. Направления работы по подготовке к школьному обучению в дошкольной образовательной организации. 	май	ЗДУВР Зам.зав. по ВМР
	<p>ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика преемственности дошкольного и начального общего образования. 2. Содержательная составляющая преемственности между детским садом и начальной школой: направления, цели и задачи. 3. Технологическая составляющая преемственности дошкольного и начального общего образования: анализ ФГОС дошкольного и начального общего образования, проектирование образовательных программ. 	июнь	Зам.зав. по ВМР ЗДУВР
	Педагогическая акция «Навстречу друг другу». Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями	октябрь	Зам.зав. по ВМР ЗДУВР
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	март	ЗДУВР
	4. Организационная работа		
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе на 2021-2022 учебный год Утверждение плана совместной работы, положение о преемственности		Директор Заведующий Зам.зав. по ВМР ЗДУВР
2	Встреча педагогов и администрации МАДОУ с педагогами, психологом и администрацией школы для планирования мониторинга детей подготовительных групп. Обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада		Директор Заведующий Зам.зав. по ВМР ЗДУВР
3	Тематические выставки, папки-передвижки «Портрет будущего первоклассника». «Поступление в школу - важное событие в жизни детей», «Психологическая готовность к школе».		Зам.зав. по ВМР